



Procès-verbal

Nom	Fonction & titre	Présent	Absent
Vincent Darras	Parent	x	
Abdelmoultalib Lachehab El Idrissi	Parent - représentant du comité régional de parents	x	
Gaëtan Alexandre Jaume	Parent	x	
Karine Lê	Parent		x
Sheetal Pathak	Parent	x	
Fadwynes Maria Sareyedine	Substitut		x
Guyline Larivière	Technicienne en service de garde	x	
Manon Lessard	Psychoéducatrice	x	
Julie Longpré	Enseignante	x	
Michael Achkar	Enseignante	x	
Mayssa El-Cheik	Enseignante	x	
Maryz Gariépy	Directrice	x	
Marie Lefebvre	Directrice adjointe	x	
Kiléka Coulibaly	Intervenante communautaire scolaire ICS		x

1. Accueil et mot de bienvenue (2 min.)

2. Ouverture de la séance et vérification du quorum (5 min.)

18h05, quorum

Ceci est un conseil extraordinaire, car on doit remettre la grille horaire et la grille-matières au Centre de service scolaire Marguerite-Bourgeois.

Cette année, les bassins seront devancés pour la distribution des postes dans le centre de service.

On ne veut pas perdre nos employés alors on essaie de devancer ces bassins.

On doit présenter nos besoins avec la grille horaire et la grille-matières.

Le personnel de l'école a été consulté. On vous présente leurs propositions.

Présence de l'enseignante de 6^e année, Sabrina Légaré, pour donner des explications supplémentaires concernant la grille-matière. Elle est aussi la présidente du CPEE, elle représente le personnel de l'école.

3. Période de questions du public (3 min.)

4. **Adoption** de l'ordre du jour (5 min.)

Proposé par madame Sheetal Pathak

Rés. CE 21/22 - 13

5. **Approbation** de la grille-matières (15 min.) (devient le point 6)

Il y a des propositions de changements concernant la grille-matière.

Ces changements sont en lien avec le projet éducatif de l'école.

Madame Maryz Gariépy nous partage le projet éducatif pour se mettre en contexte.

Nous avons 3 enjeux : 1-continuum des services pour augmenter le taux de réussite, 2- harmonisation des pratiques pour rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie des élèves.

On veut particulièrement augmenter les compétences en lecture et en vocabulaire. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire sont de gros enjeu pour nos élèves. 3-respect et plaisir pour que les élèves se sentent en sécurité dans l'école et on mise aussi sur l'activité physique à l'école.



Dans notre école, nous sommes un point de service en accueil et en trouble langagier. Ces élèves ont besoin de beaucoup travailler le français.

En tenant compte du portrait de l'école et des particularités de plusieurs élèves, les enseignants ont fait ces propositions.

Madame Maryz Gariépy présente la grille-matières proposée par les enseignants.

Un changement : les enseignants du 3^e cycle enseignaient l'art plastique. Mais les enseignants jugeaient qu'ils n'avaient pas toutes les compétences pour enseigner cet art. De plus, avec les effets de la pandémie, ils jugeaient que les élèves avaient de plus grands besoins en français et en mathématiques. Ils ont décidé de déplacer les minutes d'art vers ces matières (30 minutes en mathématiques et 30 minutes en français).

Au niveau des spécialistes, il y aurait 30 minutes de danse et 30 minutes d'éducation physique au préscolaire. Au premier cycle : 60 minutes en anglais, 120 minutes en éducation physique, 45 minutes de musique, 45 minutes de danse. Au deuxième cycle : 60 minutes en anglais, 120 minutes en éducation physique, 30 minutes en musique et 60 minutes en art dramatique. Au 3^e cycle : 60 minutes en anglais, 120 minutes en éducation physique, 60 minutes en musique et 30 minutes en art dramatique. Pour les classes EHDA : 60 minutes en anglais, 120 minutes en éducation physique, 30 minutes en musique, 60 minutes en art dramatique, pour les aider au niveau de l'expression. En accueil : 120 minutes d'éducation physique, 60 minutes en musique et 90 minutes en art dramatique.

Les changements sont au niveau du 3^e cycle parce que l'on veut exposer davantage les élèves au français. Cela prend une compréhension de 95 % de la connaissance du vocabulaire pour avoir accès au sens du texte. Les enseignants pensent que d'exposer davantage les élèves au français via les cours d'art dramatique peut les aider. Les enseignants proposent de diminuer de 30 minutes les cours d'anglais et d'offrir un cours de 30 minutes en art dramatique en échange.

Proposé par Sheetal Pathak

Secondé par Gaëtan Alexandre Jaume

Rés. CE 21/22 - 14

6. **Approbation** de la grille-horaire (15 minutes) (devient le point 5)

Madame Maryz Gariépy présente l'horaire de l'élève pour 2022-2023 selon les cycles.

On ne connaît pas encore le nombre de groupes de chaque niveau pour l'an prochain, alors il se pourrait que l'horaire soit différent pour certains groupes.

Les enseignants proposent de revenir à 2 récréations plutôt que 3 le matin et l'après-midi. Si les mesures sanitaires obligeaient de rester à 3 récréations, nous avons un 2^e scénario.

On a régularisé l'horaire pour avoir le bon nombre de minutes d'accueil et déplacements par jour selon les règles syndicales.

Proposé par Abdelmoultalib Lachehab El Idrissi

Secondé par Sheetal Pathak

Rés. CE 21/22 - 15

7. Levée de l'assemblée
19h13

Prochaine rencontre le 29 mars et levée de l'assemblée

Vincent Darras
Président du CÉ

Maryz Gariépy
Directrice