



Semaine du 1 juin 2020

## Deuxième année



Organisation de ton travail au jour le jour et de tes devoirs à remettre en **page 2** !!!



← Clique sur l'image et connecte-toi avec tes informations.

**Bloc Les textes** : Les 3 temps d'un récit.

**Devoir** : [Place au féminin!](#)

**Bloc Apprendre l'orthographe en s'amusant** : Le verbe aller.

**Bloc Révision de fin d'année** : Les sons ELLE/EIL, les sons ILL/OUIL/EUIL.

**Bloc Les accords** : Le féminin des noms et des adjectifs (exceptions).

**Bloc Révision de fin d'année** : Révision sur le groupe du nom.

Lis le texte *Barbe Rouge* du cahier **Alphabétik 2** cahier B (voir plus bas p.3-4).

Réponds aux questions (voir plus bas p.5-6).

**Écris 5 à 10 phrases sur ce que tu vois sur les images.** (voir plus bas p.7) Envoie ton histoire.

## Français



← Clique sur l'image et connecte-toi avec tes informations.

**Bloc Révision de fin d'année** : Grouper, composer ou décomposer des nombres.

**Bloc Révision de fin d'année** : Activités liées au hasard et tableau des résultats.

**Bloc Révision de fin d'année** : Dénombrement de collection.

**Bloc Leçons interactives** : Résoudre un problème à l'aide d'une équation.

**Bloc Arithmétique** : Résoudre un problème à l'aide d'une équation.

**Devoirs à envoyer à ton prof** : [Bzzzz!](#) et [Le compte est bon!](#)

## Mathématiques

### Orthographe

Va sur ce site pour te pratiquer à **écrire tes mots de vocabulaire.**



Voici 2 codes :

2062WIV

5874TOX

Clique sur l'image et entre un code à la fois.

### Sciences

Spécial **mammifères!** Va voir les vidéos puis essaie de faire le quiz!

Vidéo sur les poils des mammifères: [ici](#) et les marsupiaux [ici](#)

Quiz sur les grands mammifères d'Afrique : [ici](#)

### Rappel

Voici les courriels des enseignantes de 2<sup>e</sup> année :

[camille.suppiah@csmb.qc.ca](mailto:camille.suppiah@csmb.qc.ca)

[alexandra.grenon7@csmb.qc.ca](mailto:alexandra.grenon7@csmb.qc.ca)

[anik.rose@ggl.csmb.qc.ca](mailto:anik.rose@ggl.csmb.qc.ca)

# Une suggestion pour organiser ton travail cette semaine

	Travaux et devoirs
LUNDI	<p><b>Français</b> : Fais les activités dans les textes : <a href="#">Les 3 temps d'un récit</a> Fais les activités dans Les accords : <a href="#">Le féminin des noms et des adjectifs (exceptions)</a> Lis le texte <i>Barbe Rouge</i> (voir plus bas p.3-4) Commence à écrire tes phrases en regardant les images (voir plus bas p.7).</p> <p><b>Mathématiques</b> : Fais les activités de révision : <a href="#">Grouper, composer ou décomposer des nombres.</a></p> <p><b>Éducation physique</b> : Va voir le défi de ton prof d'éducation physique.</p> <p><b>DEVOIR À ENVOYER</b> : <a href="#">Bzzzz!</a></p>
MARDI	<p><b>Français</b> : Fais les activités sur <a href="#">les sons ELLE et EIL</a> Relis le texte <i>Barbe Rouge</i> et réponds aux questions (voir plus bas p.3-4-5-6) Continue à écrire tes phrases en regardant les images. Assure-toi d'avoir mis tes points et tes majuscules pour délimiter les phrases.</p> <p><b>Mathématiques</b> : Fais les activités de révision : <a href="#">Dénombrement de collection.</a></p> <p><b>Anglais</b> : Va voir le défi de ton prof d'anglais madame Victoria.</p> <p><b>DEVOIR À ENVOYER</b> : <i>Barbe Rouge</i>, réponses aux questions (voir plus bas p.5-6)</p>
MERCREDI	<p><b>Français</b> : Fais les activités sur <a href="#">les sons ILL, OUIL et EUIL</a> Termine tes phrases sur les images. Corrige bien tous les mots. Fais tes accords de pluriel et de féminin.</p> <p><b>Orthographe</b> : Fais le nouveau <a href="#">jeu</a> avec le premier code : 2062WIV</p> <p><b>Math</b> : Visionne la leçon interactive : <a href="#">Résoudre un problème à l'aide d'une équation</a> Fais les activités d'arithmétique : <a href="#">Résoudre un problème à l'aide d'une équation</a></p> <p><b>Danse</b> : Va voir le défi de ton prof de danse madame DesNeiges.</p> <p><b>DEVOIR À ENVOYER</b> : <a href="#">Le compte est bon!</a></p>
JEUDI	<p><b>Français</b> : Fais les activités sur <a href="#">Le verbe aller.</a> Fais les activités de <a href="#">Révision sur le groupe du nom.</a></p> <p><b>Orthographe</b> : Fais le nouveau <a href="#">jeu</a> avec le deuxième code : 5874TOX</p> <p><b>Math</b> : Fais les activités de révision : <a href="#">Activités liées au hasard et tableau des résultats.</a></p> <p><b>Musique</b> : Va voir le défi de ton prof de musique monsieur Jérôme.</p> <p><b>DEVOIR À ENVOYER</b> : Tes phrases sur les images et <a href="#">Place au féminin!</a></p>
VENDREDI	<p><b>Français</b> : Refais des exercices qui ont été difficiles. Relis le texte une 3<sup>e</sup> fois. Assure-toi que tu as envoyé tous les devoirs à ton enseignante.</p> <p><b>Mathématiques</b> : Refais des exercices qui ont été difficiles.</p> <p><b>Sciences</b> : Écoute les vidéos (<a href="#">ici</a>) et (<a href="#">ici</a>) et faire le quiz sur les mammifères (<a href="#">ici</a>).</p> <p>Bonne semaine !!!</p>



- I** Lis la légende de Barbe-Rouge.  
Tu découvriras le problème du pirate.

**Stratégie de lecture**  
Pour mieux comprendre  
une longue phrase, lis  
par groupes de mots.

## Barbe-Rouge



par Gilles Tibo

1. Il y a fort longtemps, un très méchant pirate appelé « Barbe-Rouge » voyageait sur les grands océans du monde. C'était un homme très rude, qui portait une grosse moustache et qui maniait l'épée comme un champion. Il voyageait sans carte et sans boussole, car il connaissait les mers mieux que quiconque.
2. Un jour, ce méchant pirate a entendu un chant mélodieux qui se mêlait au vent du large. Intrigué, il a regardé ses matelots. Personne ne chantait. Il a regardé au loin avec sa lunette d'approche, mais il n'a rien vu. De plus en plus intrigué, le pirate voulait trouver d'où venait ce chant qui s'élevait maintenant au-dessus des grandes voiles. Il a fait le tour du bateau. Rien. Il a examiné les mâts. Rien. Il a fouillé la cale du bateau. Rien.





3. Le pirate s'est penché par-dessus bord pour regarder dans l'eau. C'est à ce moment précis que sa vie a basculé. Il a perdu l'équilibre et est tombé dans la mer! Cependant, il y avait un gros problème. L'homme ne savait pas nager. Il a vécu le pire moment de sa vie. Son épée, ses bijoux, son crochet et sa jambe de bois l'ont fait couler au fond de l'eau.
4. Juste comme il croyait se noyer, le méchant pirate a senti une main très douce lui caresser le visage. Il s'est retourné et n'a pas cru ce qu'il voyait ni ce qu'il entendait. Une sirène, moitié femme, moitié poisson, lui souriait en chantant une douce mélodie.
5. La sirène a embrassé le pirate pour lui donner un peu d'oxygène. Ils sont immédiatement tombés amoureux. La sirène a pris la main du pirate et l'a emmené vers les sables fins d'une île merveilleuse. Ils y ont vécu heureux le reste de leurs jours. Toutefois, la légende ne raconte pas s'ils ont eu ou non une grande famille.



2 **Écris** le nom de l'auteur de la légende que tu viens de lire.

.....  
.....  
.....



3 **Écris** le nom du personnage principal de l'histoire.

.....  
.....  
.....

Le personnage principal est celui dont on parle le plus souvent dans l'histoire.

4 **Écris** deux caractéristiques du pirate.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5 **Relie** les phrases au bon moment du récit.

- a) Barbe-Rouge entend un chant mélodieux. •
- b) La sirène et Barbe-Rouge vivent sur une île. •
- c) Le pirate tombe dans la mer. •

• Début

• Milieu

• Fin

6 Que veut dire le mot en gras dans la phrase suivante ? **Entoure** la bonne réponse.

**Intrigué**, il a regardé ses matelots.

a) Content

b) Surpris

c) Fâché

- 7 **Mets en ordre** les actions de Barbe-Rouge quand il cherche d'où vient la musique. **Lis** l'action 1. **Numérote** les autres actions de 2 à 5.

- a)  Il fouille la cale du bateau.
- b)  Il fait le tour du bateau.
- c)  Il examine les mâts.
- d)  Il regarde au loin avec sa lunette d'approche.
- e)  Il regarde ses matelots.



- 8 **Quel personnage de l'histoire as-tu préféré ?**

- a) **Entoure-le.**  Le pirate Barbe-Rouge  La sirène

- b) **Écris** pourquoi. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Mon carnet d'écriture

**Choix 1** Imagine les gens qui travaillent sur le bateau du pirate Barbe-Rouge. Nomme leur métier et écris ce qu'ils font.

**Choix 2** Le pirate et la sirène vivent sur une île merveilleuse. Décris cette île.





Écris ce que tu vois sur ces 2 images. 5 phrases et plus. Tu peux raconter ce qui se passe.

