



Semaine du 18 mai 2020

Deuxième année



Organisation de ton travail au jour le jour et de tes devoirs à remettre en **page 4** !!!



← Clique sur l'image et connecte-toi avec tes informations.

Activités : **Bloc Leçons interactives** : La règle générale de formation du féminin des noms et des adjectifs.

Bloc Les mots : Les pronoms de conjugaison.

Bloc Révision de début d'année : La lettre G.

Bloc Les accords : Le pluriel des noms et des adjectifs (exceptions).



← Clique sur l'image et lis ce livre. Réponds aux questions à la page suivante.

Écris une histoire d'aimant! 15 à 20 phrases. Envoie ton histoire à ton enseignante.

Français



← Clique sur l'image et connecte-toi avec tes informations

Activités : **Bloc Géométrie** : Se repérer et repérer les objets dans l'espace.

Bloc Probabilité : Utiliser des tableaux ou des diagrammes pour colliger et mettre en évidence les résultats de l'expérimentation.

Bloc Arithmétique : Comparer les nombres naturels entre eux.

Fais une enquête : pose une question à ta famille avec un choix de réponses. Fais un diagramme à bande avec les réponses de ta famille. Tu peux appeler tes cousins, oncles, tantes, amis etc.

Mathématiques

Orthographe

Va sur ce site pour te pratiquer à écrire tes mots de vocabulaire.



Voici 2 codes :

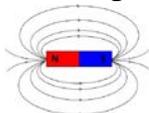
4270PAK

3838YVD

Clique sur l'image et entre un code à la fois.

Sciences

Regarde ces 2 vidéos sur les aimants (clique sur les images):



Trouve des objets dans ta maison qui sont attirés par un aimant.

Rappel

Voici les courriels des enseignantes de 2^e année :

camille.suppiah@csmb.qc.ca

alexandra.grenon7@csmb.qc.ca

anik.rose@ggl.csmb.qc.ca



Deuxième année



Le bloc magique

par Luvina Mahbubani

1- Où Rinky cherche le stylo de son frère? _____

2- Qu'est-ce qui tombe du tiroir? (3) _____

3- Qu'est ce qui est collé sur le stylo? _____

4- Entoure les objets qui se collent au bloc noir.



l'agrafeuse



la queue du chat



la noix de coco



la règle en métal

5- Où disparaît le stylo? _____

6- Avec quoi Rinky attire le stylo vers elle?

7- Selon toi, c'est quoi le bloc noir que Rinky a trouvé?



Deuxième année

□○□□□○□□□□□○□○

Une visite inattendue

par Anne-Marie Rioux

1- Qu'est-ce qui bouge dans les fleurs? **Une mouffette**

2- Pourquoi Sofie ne veut pas dormir dans la voiture?

Elle a envie de pipi et elle a faim.

3- Écris une solution proposée par les enfants pour entrer dans la maison.

Au choix : 1- creuser un tunnel entre la voiture et la maison, 2- lancer les restes de boîte à lunch à la mouffette, 3- appeler la police.

4- Maman propose de sortir tous ensemble sans faire de bruit et de se rendre à la porte arrière. Est-ce que cela fonctionne? Pourquoi?

Non, parce que la mouffette les regarde et commence à descendre les escaliers. Sofie a peur et retourne dans la voiture.

5- Une fois dans la maison, que fait maman? **Elle regarde par la fenêtre.**

6- Qui est Félix? **Le chat**

7- Qu'est-ce qui arrive à Félix ? **Il se fait arroser par la mouffette.**

Une suggestion pour organiser ton travail cette semaine

	Travaux et devoirs
LUNDI	Congé férié
MARDI	<p>Français : Écoute la leçon interactive sur la règle de formation du féminin. Fais les activités sur les accords : le pluriel des noms et des adjectifs. Lis l'histoire Le bloc magique. Commence à écrire ton histoire d'aimant.</p> <p>Sciences : Écoute les 2 vidéos pour comprendre les aimants (ici) et (ici).</p> <p>Mathématiques : Fais les activités en probabilité : utiliser des tableaux ou des diagrammes. Commence ton enquête : choisis ta question et tes choix de réponses.</p> <p>Éducation physique : Va voir le défi de ton prof d'éducation physique.</p> <p>DEVOIR À ENVOYER : Trouve chez toi des objets qui peuvent être attirés par <u>un aimant et envoie une photo à ton enseignante.</u></p>
MERCREDI	<p>Français : Relis l'histoire et réponds aux questions à la page 2. Fais les activités de révision sur la lettre G. Continue d'écrire ton histoire d'aimant. Assure-toi d'avoir mis tes points et tes majuscules pour délimiter les phrases.</p> <p>Orthographe : Fais le nouveau jeu avec le premier code : 427OPAK</p> <p>Math : Fais les activités d'arithmétique : comparer les nombres naturels entre eux. Pose ta question d'enquête à plus de personnes ! Fais ton diagramme à bande.</p> <p>Anglais : Va voir le défi de ton prof d'anglais madame Victoria.</p> <p>DEVOIRS À ENVOYER : <u>Les réponses aux questions sur le livre et ton diagramme à bande sur ton enquête.</u></p>
JEUDI	<p>Français : Fais les activités sur les pronoms de conjugaison. Termine ton histoire. Corrige bien tous les mots. Fais tes accords de pluriel et de féminin.</p> <p>Orthographe : Fais le nouveau jeu avec le deuxième code : 3838YVD</p> <p>Math : Fais les activités de géométrie : se repérer et repérer les objets dans l'espace.</p> <p>Danse : Va voir le défi de ton prof de danse madame DesNeiges.</p> <p>DEVOIR À ENVOYER : Ton histoire d'aimant.</p>
VENDREDI	<p>Français : Refais des exercices qui ont été difficiles. Relis le livre une 3^e fois. Assure-toi que tu as envoyé tous les devoirs à ton enseignante.</p> <p>Musique : Va voir le défi de ton prof de musique monsieur Jérôme.</p> <p>Projet spécial pour ta famille : mon petit potager (trousse du MEES) Voici la vidéo à écouter : https://zonevideo.telequebec.tv/media/54101/cours-de-jardinage-101/l-ecole-a-la-maison</p> <p>Si tu décides de faire ce petit potager, envoie une photo à ton enseignante, on pourra la mettre sur le site web de l'école dans la section « Loin des yeux mais près du cœur ! »</p>

Bonne semaine !!!