

Classe d'accueil • 2^e cycle du primaire

CLASSE D'ACCUEIL – 2^e cycle du primaire

Semaine du 13 avril 2020



Commission scolaire
Marguerite-Bourgeoys

Les actions de la journée

Consignes à l'élève

- Imprime les exercices des pages suivantes.
- Fais l'exercice 1.
- Si tu es capable d'aller plus loin, fais l'exercice 2.
- Si tu es capable d'aller encore plus loin, fais l'exercice 3.

Matériel requis

- Une imprimante, des ciseaux, des crayons de couleur, un crayon à la mine, une feuille ou un cahier.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- acquérir du vocabulaire;
- écrire des phrases;
- reconnaître des classes de mots (déterminant, nom, adjectif).

Vous pourriez :

- écouter les phrases lues par votre enfant.

Exercice 1

Regarde les images et lis les phrases.
Découpe les images en gardant le texte.
Regarde l'exemple: →



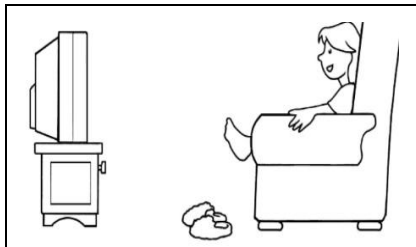
Remets les images en ordre du matin au soir.

Regarde l'exemple:



Voici les images.





J'écoute la télévision.

Je regarde un film.



Je fais du vélo.

Je fais de la bicyclette.



Je lave mon visage.



Je me lève.

Je me réveille.



**Je me lave sous la
douche.**



Je cuisine un repas.

Je fais un gâteau.



Je mets ma robe.







Je mets mes vêtements.



**Je mange mon
déjeuner.**



**Je mange avec ma
famille.**

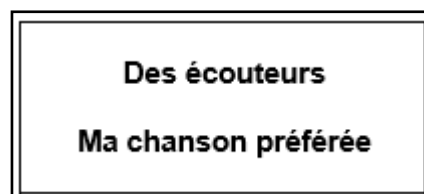
 <p>Je lis une histoire.</p>	 <p>Je promène un chien.</p>	 <p>Je brosse mes dents.</p>
 <p>Je colorie mon dessin.</p>	 <p>Je dors.</p> <p>Je me couche.</p>	 <p>Je fais mon lit.</p>

Exercice 2. Pour aller plus loin +

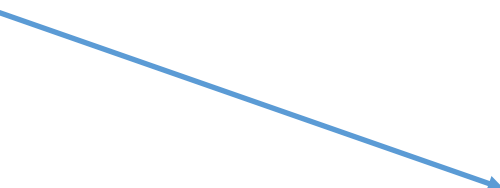
Découpe les étiquettes-mots.



Regarde l'exemple: 



Place une étiquette-mot sous chaque image. Des mots de même famille peuvent t'aider.

Regarde l'exemple: 



<p>Des écouteurs Ma chanson préférée</p>
--

Voici les étiquettes-mots.

<p>Des écouteurs Ma chanson préférée</p>	<p>Je travaille. J'étudie.</p>	<p>La porte de la salle de bain</p>
<p>Une émission de télévision</p>	<p>Un casque de vélo Je pédale vite.</p>	<p>De l'eau et du savon pour se laver</p>
<p>Le matin Un réveil-matin</p>	<p>Je prends ma douche.</p>	<p>Une recette pour cuisiner</p>
<p>Se vêtir</p>	<p>Du lait Des céréales Du jus</p>	<p>La table et les chaises de la cuisine</p>
<p>Un livre La lecture</p>	<p>Une promenade</p>	<p>Une brosse à dents</p>
<p>Des crayons de couleur Dessiner</p>	<p>Se coucher S'endormir La nuit</p>	<p>Les draps de mon lit Un oreiller</p>

Exercice 3. Pour aller plus loin ++

Choisis 5 images.

Compose une ou deux nouvelles phrases pour chaque image.

Regarde l'exemple:

Chaque matin, je mange mon déjeuner. J'aime le pain brun et le jus d'orange. C'est délicieux !



Écris les phrases sur une feuille ou dans un cahier.

Dans tes phrases:

- encercle un déterminant



- encadre un nom



- souligne un adjectif



Regarde l'exemple:

Chaque matin, je mange mon déjeuner. J'aime le pain brun et le jus d'orange. C'est délicieux !



Lis tes phrases à tes parents ou à quelqu'un de ton choix.

Ce document a été élaboré à partir de :

https://www.cstois-lacs.qc.ca/images/COVID-19/Trousse_ILSS_6_Avril_2020.pdf



Conseillères pédagogiques en SAF CSDM; Illustrations de Jocelyn Jalette pour la CSDM, mars 2020.